

LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA GURU

Nama : Astri Merdian Putri, S. Pd.

Jabatan : Guru Kelas Rendah

Kelas : 1

Sekolah : SDN Sidokare 2

Tanggal : 22 Januari 2026

No	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1	Implementasi Program 7 KAIH	Pemahaman Program	Apa yang Bapak/Ibu pahami tentang Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat?	Program untuk membentuk karakter anak sehingga menciptakan generasi emas.
2	Implementasi Program 7 KAIH	Peran Pelaksana	Siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat melalui buku 7 KAIH siswa?	Guru, siswa, dan orang tua.
3	Implementasi Program 7 KAIH	Tempat Pelaksanaan	Di mana pelaksanaan Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dilakukan oleh siswa?	Disekolah dan dirumah.
4	Implementasi Program 7 KAIH	Waktu Pelaksanaan	Kapan buku 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat diisi oleh siswa dan diperiksa oleh guru?	Disetiap akhir bulan.
5	Implementasi Program 7 KAIH	Tujuan Program	Mengapa Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat penting diterapkan pada siswa khususnya di kelas rendah?	Agar seluruh siswa terbiasa dengan kegiatan positif dan dapat memanfaatkan waktu dengan baik melalui berbagai
6	Implementasi Program 7 KAIH	Mekanisme Pelaksanaan	Bagaimana cara guru melaksanakan dan menindaklanjuti Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat berdasarkan buku 7 KAIH siswa?	Memberikan umpan balik berupa catatan pembelajaran apa saja yang telah dilaksanakan dengan baik.

⑤ kegiatan yang ada pada program 1 Kebiasaan anak Indonesia hebat.

Wali Kelas 1,

Astri Merdian Putri, S. Pd

Sidoarjo, 22 Januari 2026

Peneliti,

Alfina Difa Salsabilah

sehingga siswa memiliki kepribadian yang berkarakter.

LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA GURU

Nama : Muji Sri Utami, S. Pd.

Jabatan : Guru Kelas Rendah

Kelas : 2

Sekolah : SDN Sidokare 2

Tanggal : 23 Januari 2026

No	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1	Implementasi Program 7 KAIH	Pemahaman Program	Apa yang Bapak/Ibu pahami tentang Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat?	Program 7 kebiasaan anak Indonesia hebat bertujuan membentuk karakter dan pola hidup positif pada -
2	Implementasi Program 7 KAIH	Peran Pelaksana	Siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat melalui buku 7 KAIH siswa?	Yang terlibat siswa, guru, orangtua / wali, sekolah (komite dan pengurus) dan pemerintah (diknas)
3	Implementasi Program 7 KAIH	Tempat Pelaksanaan	Di mana pelaksanaan Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dilakukan oleh siswa?	1. Di sekolah ke dalam aktivitas harian atau mingguan siswa. 2. Di rumah sebagai -
4	Implementasi Program 7 KAIH	Waktu Pelaksanaan	Kapan buku 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat diisi oleh siswa dan diperiksa oleh guru?	- Buku kebiasaan anak Indonesia hebat diisi oleh siswa setiap hari. - Sedangkan pemeriksaan oleh guru dilakukan -
5	Implementasi Program 7 KAIH	Tujuan Program	Mengapa Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat penting diterapkan pada siswa khususnya di kelas rendah?	- masa pembentuk karakter kritis. - membangun pondasi kesehatan. - menumbuhkan nilai -
6	Implementasi Program 7 KAIH	Mekanisme Pelaksanaan	Bagaimana cara guru melaksanakan dan menindaklanjuti Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat berdasarkan buku 7 KAIH siswa?	Guru dapat melaksanakan dan menindaklanjuti program 7 KAIH berdasarkan buku - catatan siswa.

① anak-anak sejak dini.

Wali Kelas 2,

Sidoarjo, 23 Januari 2026
Peneliti,

Muji Sri Utami, S. Pd

Alfina Difa Salsabilah

③ kebiasaan bangun tidur.

3. Ditempat umum kegiatan bermasyarakat.

④ sesuai jadwal.

⑤ nilai positif.

- meningkatkan kemampuan adaptasi dan disiplin, memperkuat hubungan - antar individu.

LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA GURU

Nama : Yazid Bustomi, S.Pd.

Jabatan : Guru Kelas Rendah

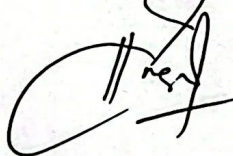
Kelas : 3

Sekolah : SDN Sidokare 2

Tanggal : 23 Januari 2026

No	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1	Implementasi Program 7 KAIH	Pemahaman Program	Apa yang Bapak/Ibu pahami tentang Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat?	7 kebiasaan anak-anak Indonesia yang harus dilakukan untuk membentuk karakter dan pribadi anak.
2	Implementasi Program 7 KAIH	Peran Pelaksana	Siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat melalui buku 7 KAIH siswa?	Guru, orangtua, kepala sekolah.
3	Implementasi Program 7 KAIH	Tempat Pelaksanaan	Di mana pelaksanaan Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dilakukan oleh siswa?	Dirumah, sekolah, dan masyarakat.
4	Implementasi Program 7 KAIH	Waktu Pelaksanaan	Kapan buku 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat diisi oleh siswa dan diperiksa oleh guru?	Setiap hari diisi, pemeriksaan perbulan / persemester.
5	Implementasi Program 7 KAIH	Tujuan Program	Mengapa Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat penting diterapkan pada siswa khususnya di kelas rendah?	karena dengan adanya 7 kebiasaan tsb dapat membantu siswa berdisiplin dan membentuk karakter yang baik.
6	Implementasi Program 7 KAIH	Mekanisme Pelaksanaan	Bagaimana cara guru melaksanakan dan menindaklanjuti Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat berdasarkan buku 7 KAIH siswa?	Dengan melihat / mengecek buku anak-anak secara berkala.

Wali Kelas,



Yazid Bustomi, S.Pd

Sidoarjo, 23 Januari 2026

Peneliti,



Alfina Difa Salsabilah